

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации



В.Н. Чумаков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТУРИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Направление подготовки
43.03.02 - Туризм
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы
Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов


Форма обучения
очная


Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Правовые основы туристской деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по направлению подготовки 43.03.02 – Туризм, направленность (профиль) образовательной программы – Деятельность объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов

Уровень: бакалавриат

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой
государственно-правовых дисциплин  Кудрявцев Ю.А.

Актуализация: старший преподаватель кафедры государственно-правовых
дисциплин  / Пономарева М.А.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры государственно-правовых дисциплин 28.08.2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой  / Кудрявцев Ю.А.

Руководитель ОП  / Танина А.В.

Содержание

	с.
1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий.....	10
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	15
7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	16
9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	17
10. Особенности освоения дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	20
12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).....	21

1. Пояснительная записка

Курс *«Правовые основы туристской деятельности»* занимает важное место при подготовке бакалавров по направлению 43.03.02 - Туризм.

Целью освоения дисциплины *«Правовые основы туристской деятельности»* является изучение теоретических основ туристской деятельности, а также формирование у студентов навыков работы с действующими нормативно-правовыми актами в сфере внутреннего и международного туризма.

Задачи дисциплины:

1. знать ключевые понятия курса;
2. понимать социальное и культурное значение законотворчества в туризме;
3. знать основные нормативно-правовые акты в сфере туризма и сервиса;
4. применять полученные знания в ходе практических занятий, предполагающих творческое участие студентов в анализе конкретных ситуаций, возникающих в ходе работы в сфере туризма: организация и лицензирование турфирмы, разработка маршрутов, заключение договоров, туристские формальности, решение споров в туризме.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина *«Правовые основы туристской деятельности»* участвует в формировании следующих компетенции:

Компетенции	Индикаторы	Дескрипторы
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1 Учитывает при определении задач в рамках поставленной цели законодательные и нормативные акты, регулирующие отношения в сфере туризма</p>	<p>Знания: правовых норм законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности предприятий туризма Умения: систематизировать законодательные и нормативные акты, определяющие условия деятельности предприятий туризма Навыки: анализа законодательных и нормативных актов, определяющих условия деятельности предприятий туризма</p>
<p>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК-10.1 Понимает сущность антикоррупционного законодательства и необходимость нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	<p>Знания: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Умения: использовать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Навыки: использования действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</p>
<p>ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК-6.1 Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для туристской деятельности</p>	<p>Знания: состава и содержания нормативно-правовой документации для туристской деятельности Умения: осуществлять поиск необходимой нормативно-правовой документации для деятельности в туризме Навыки: обоснованного применения правовых норм для решения 6 конкретных практических ситуаций туристской деятельности</p>

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Правовые основы туристской деятельности» является дисциплиной обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений для подготовки студентов по направлению 43.03.02 – Туризм.

Шифр компетенции	Предшествующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция	Дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых компетенция осваивается параллельно с изучаемой дисциплиной	Последующие дисциплины (модули), практики учебного плана, в которых осваивается компетенция
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-	-	Менеджмент в туризме; Управление проектами; Учебная практика (Ознакомительная практика); Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	-	-	Производственная практика (Преддипломная практика); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ОПК-6 Способен применять законодательство Российской Федерации, а также	-	-	Правовое регулирование деятельности объектов туристской инфраструктуры и туристских сервисов;

нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности			Документационное обеспечение управления; Учебная практика (Ознакомительная практика); Производственная практика (Преддипломная практика); Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
---	--	--	--

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины *«Правовые основы туристской деятельности»* составляет 3 зачетные единицы или 108 академических часа.

Семестр		№ семестра 1	Всего, ак.часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		108/3	108
Контактная работа	Лекции	16	16
	Практические занятия	16	16
Самостоятельная работа		67	67
Вид промежуточной аттестации (конт.раб. **/ самост. раб.)	Зачет	0,25/8,75	0,25/8,75

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

№	Наименование раздела дисциплины (тема)	Трудоемкость					Содержание
		всего	Контактная работа				
			лекции	практич. занятия	лабор.занятия		
1 семестр							
1.	Понятие, виды и особенности правового регулирования туристской деятельности.	13	2	2		9	Понятие туристской деятельности. Виды туризма. Особенности правового регулирования туристской деятельности. Система туристского права: нормы туристского права, институты, подотрасли. Общая и особенная часть туристского права. Комплексный правовой характер законодательства о туристской деятельности. Общие и специальные источники туристского права. Принципы правового регулирования отношений в сфере туристской деятельности. Туристские правоотношение. Виды туристских

							правоотношений. Структура туристского правоотношения.
2.	Система законодательства, регулирующего туристскую деятельность.	12	2	2		8	Отношения в сфере туристской деятельности. Стороны, принимающие участие в сфере туристской деятельности. Понятие «система законодательства». Система юридических средств. Предметный, целевой и методологический состав правового регулирования. Место правового регулирования в сфере гражданского права. Специальные туристские нормы. Значение правового регулирования туристской деятельности. Роль стандартизации туристских услуг и ее цели. Проблемы правового регулирования туристской деятельности. Сотрудничество в области правового регулирования туристской деятельности.
3.	Субъекты туристской деятельности. Правовой статус туриста. Особенности правового положения туриста как потребителя туристских услуг.	14	2	2		10	Субъекты туристской деятельности. Права и обязанности туриста. Права и обязанности туриста в отношениях по реализации туристского продукта. Турист как потребитель туристских услуг. Права туриста как потребителя: право на информацию о туристских услугах, об исполнителе туристских услуг; право на безопасность туристских услуг; право на качество

							туристских услуг. Иные права туриста как потребителя.
4.	Правовой статус туроператора и турагента.	12	2	2		8	Правовой статус туроператора и турагента. Туроператор и турагент как контрагенты туриста (заказчика) туристских услуг в потребительском правоотношении: права и обязанности.
5.	Юридическая ответственность сторон в сфере туристской деятельности.	12	2	2		8	Права туриста (заказчика туристских услуг) при нарушении сроков оказания туристских услуг, обнаружении недостатков в оказанных туристских услугах. Условия осуществления турагентской деятельности. Условия осуществления туроператорской деятельности. Правовой статус туроператора в сфере выездного туризма. Законодательная защита прав туриста как потребителя услуг, ФЗ «О защите прав потребителей», основные типы нарушений прав туриста как потребителя. Юридическая ответственность турфирмы перед потребителем, порядок предъявления претензий к качеству туристского продукта. Порядок защиты прав туриста как потребителя; контроль и надзор за соблюдением прав потребителей в сфере туризма.

6.	Государственный контроль (надзор) за деятельностью туроператоров и турагентов	12	2	2		8	Виды государственного контроля (надзора) и муниципального надзора в сфере туризма. Система органов государственного и муниципального контроля и надзора в сфере туризма. Проверки деятельности организаций туроператора и турагента: виды, процедура, особенности осуществления. Механизм правовой защиты интересов турагента и туроператора в ходе проверок.
7	Договоры, действующие в сфере туризма.	12	2	2		8	Договор как основная форма оформления правоотношений в процессе оказания и потребления туристских услуг, виды договоров, их структура и характеристика: агентский договор, договор комиссии, договор поручения, договор возмездного оказания услуг, договор аренды, договор перевозки, договор страхования, договор купли-продажи, посреднический контракт на продажу путешествий и гостиничный контракт. Обязательные условия договора. Особенности системы страхования туризма. Предварительный договор, публичная оферта как форма реализации туристского продукта, договор на туристское обслуживание, его особенности как

							договора присоединения, туристская путевка и туристский ваучер. Практическое применение знаний в области туризма, использование правовых норм в процессе составления гражданско-правовых договоров.
8.	Организация правовой работы на уровне туроператора (турагента) как хозяйствующего субъекта. Управление правовыми рисками в сфере деятельности туроператора (турагента)	12	2	2		8	Понятие правовой работы хозяйствующего субъекта. Основные правовые риски в сфере туристской деятельности. Управление правовыми рисками в сфере деятельности туроператора (турагента).
Зачет		9	0,25			8,75	
Итого за 1 семестр		108	16	16,25		75,75	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Виды самостоятельной работы	Трудоемкость, ак.часы	Форма контроля*
1.	Проработка теоретического материала по конспектам лекций, рекомендованной литературе, дополнительным источникам информации	22	Консультация преподавателя, устное собеседование
2.	Подготовка к практическим занятиям: поиск необходимой информации, обработка информации, написание доклада, подготовка к выступлению (дискуссии)	22	Выступление с докладом, презентация, ответы на дискуссионные вопросы
3.	Подготовка к текущему контролю (тестирование и/или написание реферата)	23	Тесты, рефераты
4.	Подготовка к промежуточной аттестации (вопросы к зачету)	8,75	Устное собеседование, тестирование,

Для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/491654>
2. Сирик Н.В. Правовое регулирование туристской деятельности : учебное пособие / Сирик Н.В., Кусков А.С. — Москва : КноРус, 2019. — 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/934395>
3. Правовые основы бизнеса : учебное пособие / Г.М. Дехтярь. — Москва : Проспект, 2016. — 335 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/918618>
4. Фонд оценочных и методических материалов по дисциплине «Правовые основы туристской деятельности».

7. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформляется отдельным документом, представлен в приложении 1.

8. Перечень основной, дополнительной учебной литературы, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

а) нормативные правовые акты

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237.
2. Федеральный закон от 24.11.1996 № 132-ФЗ Об основах туристской деятельности в Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. – 02.12.1996. – № 49. – ст. 5491.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 05.12.1994. – № 32. – ст. 3301.
4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 № 138-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 18.11.2002. – № 46. – ст. 4532.
5. Федеральный закон от 15.08.1996 № 114-ФЗ О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию // Собрание законодательства РФ. – 19.08.1996. – № 34. – ст. 4029.
6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ. – 07.01.2002. – № 1 (ч. 1). – ст. 1.
7. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 05.05.2014) «О защите прав потребителей» // СЗ РФ. 15.01.1996. N 3. Ст. 140

б) основная литература:

1. Бугорский, В. П. Организация туристской индустрии. Правовые основы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. П. Бугорский. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 165 с. [Электронный ресурс] URL: <https://urait.ru/bcode/491654>
2. Сирик Н.В. Правовое регулирование туристской деятельности: учебное пособие / Сирик Н.В., Кусков А.С. — Москва: КноРус, 2019. — 328 с. [Электронный ресурс] URL: <https://book.ru/book/934395>
3. Правовые основы бизнеса: учебное пособие / Г.М. Дехтярь. — Москва: Проспект, 2016. — 335 с. [Электронный ресурс] URL: <https://www.book.ru/book/918618>

в) дополнительная литература:

1. Пахомова О.М. Стандартизация и контроль качества туристских услуг: учебное пособие. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 135 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485674>

2. Золотовский В.А., Золотовская Н.Я. Правовое регулирование туристской деятельности. М.: Юрайт, 2016. – 248 с.
3. Вотинцева Н.А. Правовое обеспечение гостиничной деятельности. М.: РИОР, Инфра-М., 2017. – 300 с.
4. Бугорский В.П. Организация туристской индустрии. Правовые основы. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2017. – 166 с.
5. Бугорский В. П. Правовое и нормативное регулирование в индустрии гостеприимства: учебник и практикум для вузов / В. П. Бугорский. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 165 с.– (Высшее образование).

г) ресурсы сети «Интернет»:

1. Общероссийский правовой портал [Электронный ресурс]: URL: <http://www.pravo.ru>
2. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: URL: <http://www.pravo.gov.ru>
3. Сайт «Российского агентства правовой и судебной информации» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rapsi.ru>
4. Сайт «Российской газеты» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.rg.ru>
5. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.duma.gov.ru>
6. Сайт Правительства РФ [Электронный ресурс]: URL: <http://www.government.ru>
7. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.garant.ru>
8. Справочно-правовая система «Консультант» [Электронный ресурс]: URL: <http://www.consultant.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение лекций. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к лекционным занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе лекции обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для

эффективного использования полученных знаний, облегчить подготовку к практическому занятию. Эффективным способом фиксации лекционного материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов лекции, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала.

При подготовке к практическому занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. Подготовка ответов по выносимым на обсуждение вопросам практического занятия включает в себя не только прочтение материала, но и его анализ и критическую оценку. Обучающемуся следует выявить малоизученные аспекты рассматриваемых вопросов, проявить инициативу при подготовке к практическому занятию.

При подготовке к практическим занятиями и зачету рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

Задачей практических занятий является выработка умения использовать теоретические знания, проявить наличие практических навыков. При подготовке к практическому занятию следует заблаговременно обеспечить наличие необходимо для данного занятия материала, самостоятельно повторить ранее изученные темы.

Для успешного освоения дисциплины важным является умение работать с терминами и их определениями. Для работы с терминологией эффективным является использование как учебной и научной литературы, так и юридических и философских словарей.

Работа с терминами может осуществляться как в форме составления собственных тематических словариков для удобства и скорости поиска необходимого термина. С этой целью необходимо каждый новый встречающийся термин записывать и во время подготовки к семинарским и практическим занятиям указывать соответствующее определение. В случае возникновения сложности выбора определения из имеющегося объема в рамках научного знания необходимо задавать вопросы преподавателю в рамках лекционных и практических занятий.

Интерактивные формы проведения занятий по дисциплине «*Правовое регулирование туристской деятельности*» включают в себя следующие виды занятий:

- групповые дискуссии, применяются для обеспечения навыков командной работы и межличностной коммуникации и представляют собой оценочное средство, позволяющее включить обучающихся в процесс обсуждения представленной темы, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. Кроме того, в ходе занятий проводятся круглые столы по заданным тематикам;

- анализ ситуаций (кейс-метод) — техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. В основе метода конкретных ситуаций лежит описание конкретной профессиональной деятельности или эмоционально-поведенческих аспектов взаимодействия людей. При изучении конкретной ситуации, и анализе конкретного примера студент должен вжиться в конкретные обстоятельства, понять ситуацию, оценить обстановку, определить, есть ли в ней проблема и в чем ее суть. Определить свою роль в решении проблемы и выработать целесообразную линию поведения;

- преподавание дисциплины осуществляется в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Правовые основы туристской деятельности»* представлены в ФОММ.

При подготовке к промежуточному или итоговому тестированию необходимо изучить теоретический и практический материал. Тестовые задания (с перечнем возможных вариантов ответов, среди которых хотя бы один ответ является неверным) обеспечивают структурность мышления, вынужденного выбрать из предложенных вариантов ответ все правильные варианты. Тестовые задания на установления соответствия подразумевают необходимость проявления не только знания учебного материала, но и умения применять правила формальной логики. Тестовые задания на упорядочение направлены на установление логической последовательности рассматриваемых явлений (времени существования явлений, расположения структурных элементов правовых документов и т.п.).

Эффективным способом для подготовки к тестированию является работа обучающегося по решению тестовых заданий, предоставленных для самостоятельной работы. Также при подготовке к такой форме контроля знаний, как решение тестовых заданий, следует самостоятельно попытаться проработать рассматриваемые в дисциплине вопросы в форме составления тестовых заданий.

При подготовке к зачету следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной дисциплины. Зачет подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения письменного задания / решения ситуационной задачи, теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам устного ответа и выполненного письменного (тестового) задания, в зависимости от шкалы оценки.

В качестве источника дополнительных материалов рекомендуется пользоваться информацией открытого доступа сети Internet (данными информационно-правовых и образовательных порталов, официальных сайтов министерств, ведомств, отдельных организаций, данными государственной статистики, результатами экспертно-аналитических обзоров). Кроме того, можно воспользоваться возможностями справочно-правовых систем, базы которых содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Рекомендуется также использовать электронно-библиотечные системы.

10. Особенности освоения дисциплины для и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины *«Правовые основы туристской деятельности»* инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению: размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения, а также пребывание в указанных помещениях. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

11. Перечень информационных технологий, профессиональных баз данных, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

- 1) Windows 10 Pro RUS Операционная система – Windows 10 Pro RUS;
- 2) Пакет офисных программ Microsoft Office;
- 3) Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*);
- 4) Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF;
- 5) Программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG -4, DivX, RMVB, WMV (K-Lite Codec Pack *GNU Lesser General Public License*);
- 6) Интерпретатор HTMLкода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*).

Информационные справочные системы:

- 1) Электронно-библиотечная система Юрайт;
- 2) . Научная электронная библиотека: электронные версии статей журналов. [http:// elibrary.ru/defaultx.asp](http://elibrary.ru/defaultx.asp)
- 3) Электронная библиотечная система <http://znanium.com>
- 4) 2) Правовая информационная система «Консультант-плюс»
- 5) Правовая информационная система «Гарант»

12. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации / компьютерный класс / помещение для самостоятельной работы*
Технические средства обучения:
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11, доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду
Специализированные аудитории:
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации*
Технические средства обучения:
мультимедийный комплекс
компьютер с программным обеспечением, указанным в п.11